

год начала подготовки 2020

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A689EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен с 2012.01.20 по 2020.12.31

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего об-**

**разования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Макроэкономика

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «4» февраля 2020, протокол № 4.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики

(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)



Елец  
2020 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» является: формирование экономического мышления.

**Обеспечение профессионального образования** с учётом формирования формирования экономического мышления.

**Формирование у обучающихся знаний** в области теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.

**Изучение учебной дисциплины** направлено на освоение современных экономических концепций и моделей; выработка критических суждений и оценок на реальные социально-экономические процессы, протекающие на макроуровне, а также выработка умения пользоваться инструментами макроэкономического анализа для обоснования управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Макроэкономика относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.15).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися:

-предшествует освоению данной дисциплины: Обществознание; Экономика; Математический анализ; История; Иностранный язык (английский язык).

-после изучения данной дисциплины изучается: Маркетинг; Менеджмент; Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы; Экономическая политика государства; Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1,2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3.Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p><b>ОК-3</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; В1 (ОК-3);</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; В2 (ОК-3);</li> <li>-культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; В3(ОК-3);</li> <li>-навыками самостоятельного проведения микроэкономического исследования с использованием его современных методов; В4 (ОК-3);</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;В5 (ОК-3);</li> <li>- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе;В6 (ОК-3)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;У1(ОК-3);</li> <li>- искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию;У2(ОК-3);</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;У3(ОК-2);</li> <li>-применять методы микроэкономического анализа;У4(ОК-3);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации);У5(ОК-3);</li> <li>- оценивать с помощью средств статистического анализа текущее состояние микроэкономического субъекта – домохозяйства, фирмы;У6(ОК-3)</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; 31(ОК-3);</li> <li>- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства;32(ОК-3);</li> <li>-методологические и теоретические основы анализа микроэкономики;33(ОК-3);</li> <li>-основные теоретические подходы, сложившиеся в рамках различных экономических школ микроэкономики;34(ОК-3);</li> <li>-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; 35(ОК-3);</li> <li>-основные категории и инструменты анализа макроэкономики;36(ОК-3).</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 4 разделов, 12 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

##### Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс.			Экзамен
1.	Заочная	1 сессия, 1 курс		36	4	4						32	
		2 сессия, 1 курс	6	180	19	4	8	1,6	3	2	0,4	154,4	6,6
		<i>Итого:</i>	<i>6</i>	<i>216</i>	<i>23</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>1,6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>186,4</i>	<i>6,6</i>

##### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс				Экзамен
1.	Введение в макроэкономику.Национальная экономика как единое целое.	18	2	2						16		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3)
2.	Основы макроэкономического анализа.	18	2	2						16		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 32(ОК-3)
3.	Денежный рынок.	18	2	2						16		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 33(ОК-3)
4.	Рынок денег и рынок ценных бумаг.	18	2	2						16		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3)
5.	Банковская система. Кредит	18	2		2					16		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 32(ОК-3)
6.	Денежно-кредитная политика	18	2		2					16		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3)
7.	Бюджетно-налоговая политика	18	2		2					16		B1(ОК-3) У1(ОК-3)

												31(ОК-3)
8.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	18	2		2					16		B4(ОК-3) У4(ОК-3) 34(ОК-3)
9.	Государство как агент рыночной экономики	16								16		B5(ОК-3) У5(ОК-3) 35(ОК-3)
10.	Экономический рост	16								16		B6(ОК-3) У5(ОК-3) 34(ОК-3)
11.	Мировая торговля и международные валютные отношения	16								16		B4(ОК-3) У4(ОК-3) 36(ОК-3)
12.	Макроэкономическая политика	10,4								10,4		B4(ОК-3) У5(ОК-3) 35(ОК-3)
13.	Промежуточная аттестация (экзамен, КР)	13,6				1,6	3	2	0,4		6,6	
14.	Итого	216	23	8	8	1,6	3	2	0,4	186,4	6,6	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Введение в макроэкономику. Национальная экономика как единое целое.	Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2
2.	Основы макроэкономического анализа	Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий. Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2
3.	Денежный рынок	Основные теоретические подходы к установлению равновесия в модели AD-AS. Влияние изменений в совокупном спросе и совокупном предложении на результаты функционирования национальной экономики. Потребление и сбережение домашних хозяйств. Инвестиции и сбережения. Расчет равновесных объемов реального производства. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2
4.	Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег.	Спрос на деньги. Предложение денег. Рынок ценных бумаг. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2
5.	Банковская система. Кредит	Виды банковских систем. Центральный Банк и коммерческие банки. Банковские операции. Кредит, его принципы, функции, формы

		<p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>
6.	Денежно-кредитная политика	<p>Цели и принципы денежно-кредитной политики, её инструменты. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>
7.	Бюджетно-налоговая политика	<p>Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и не дискреционная типы фискальной политики. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>
8.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	<p>Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>
9.	Государство как агент рыночной экономики	<p>Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства. Социальная политика государства. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>
10.	Экономический рост	<p>Условие совместного равновесия товарного и денежного рынка. Взаимодействие товарного и денежнорынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства. Основные модели экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономике. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>
11.	Мировая торговля и международные валютные отношения	<p>Международная валютная система и валютный курс. Теории международной торговли. Платежный баланс. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>
12.	Макроэкономическая политика	<p>Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют. <b>Литература:</b> Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-2</p>

### Планы практических занятий

#### **Тема 1. Макроэкономика. Общественное производство и система национальных счетов**

1. Макроэкономика: особенности методологии, цели и инструменты. Кругооборот доходов и расходов.
2. Система национальных счетов. Основные показатели национальных счетов и методы их расчета: поток доходов и поток расходов. Запасы.
3. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, валовые национальные расходы как основные показатели системы национальных счетов. Производные показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и располагаемый доход.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП: ИЦПК, УЦПК, дефлятор. Д

#### **Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)**

1. Понятие совокупного спроса и факторы его определяющие.

2. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стагфляция и эффект храповика.

**Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия**

1. Особенности кейнсианского подхода к исследованию экономического равновесия по сравнению с представителями классической теории. Потребление, сбережения, инвестиции.

2. Основной психологический закон. Теория эффективного спроса. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

3. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели: «кейнсианский крест». Политика «сдерживания» и политика «экспансии».

4. Теория мультипликатора и акселератора инвестиционного процесса. Парадокс бережливости. (Модель IS).

**Тема 4. Экономический рост**

1. Понятия «экономический рост» и «качество экономического роста». Показатели экономического роста.

2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста: общее и различия.

3. Факторы экономического роста: факторы спроса, предложения, распределения доходов и ресурсов.

4. Теории экономического роста: неоклассические и неокейнсианские модели.

**Тема 5. Макроэкономическая нестабильность**

1. Циклический характер развития экономики (теории, причины, типы циклов).

2. Характеристика промышленного цикла. Фазы промышленного цикла.

3. Безработица, ее типы, экономические последствия. Уровень безработицы. Закон Оукена.

4. Инфляция, ее виды, измерение, причины, экономические последствия. Кривая Филлипса.

5. Антициклическое и антиинфляционное регулирование экономики (кейнсианская и неоклассическая модели). Современная кривая Филлипса.

6. Современный экономический кризис, его причины и особенности в России.

**Тема 6. Кредитно-денежная политика и банковская система**

1. Деньги и денежные агрегаты. Спрос и предложение на рынке денег. Модель IS-LM.

2. Банки и банковская система Основные операции банков.

3. Фактические, обязательные и избыточные резервы. Денежный мультипликатор.

4. Денежно-кредитное регулирование. Монетаризм и «Правило Фридмена».

**Тема 7. Финансовая система общества**

1. Структура финансовой системы.

2. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет. Причины бюджетного дефицита.

3. Государственный долг и его последствия.

4. Фискальная политика государства. Налоговая система и ее функции.

5. Виды налогов: прямые и косвенные.

6. Налогово-бюджетная политика государства. Кривая Лаффера.

**Тема 8. Государственное регулирование экономики и проблемы социального равенства**

1. Государственная макроэкономическая политика: кейнсианское и неоклассическое направления: исторический подход к роли основных концепций.

Экономические функции и задачи государственного регулирования.

2. Социальная политика государства: взгляды на роль государства в обеспечении справедливости.

3. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джинни.

4. Направления социальной политики в современной России.

**Тема 9. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства**

1. Сущность мирового хозяйства и его основные субъекты.
2. Интеграция, интернационализация и глобализация мирового хозяйства.
3. Международные экономические отношения и их структура.
4. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Платежный баланс.
5. Валютный курс и валютная политика.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

### ***изучения:***

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

### ***ответов:***

- на вопросы для самопроверки,

### ***подготовки:***

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

### ***решений:***

- заданий,
- тестов.

### **6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.**

#### **6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

Адаптивные инфляционные ожидания – ожидание потребителями роста цен и стимулирование дальнейшего их повышения путем увеличения расходов на закупку товаров.

Акция – ценная бумага, выражающая отношения совладения. Удостоверяет владение долей капитала фирмы и дает право на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в принятии решений по управлению фирмой.

Альтернативные издержки – затраты на производство товара, выраженные через затраты на производство другого товара. Аналогично определяется альтернативная цена.

Амортизация – перенос части стоимости основного капитала на вновь создаваемый товар.

Антиинфляционная политика – комплекс мер, разработанных государством по предотвращению или сдерживанию возникшей инфляции.

Банк – организация, обеспечивающая движение денежных масс. Концентрирует временно свободные денежные средства и перераспределяет их в зависимости от потребности.

Безработица – неравновесное состояние рынка труда, когда предложение труда определяет спрос.

Безработица структурная – безработица, возникшая под воздействием несоответствия структуры спроса на рабочую силу со структурой ее предложения.

Безработица технологическая – безработица, возникающая вследствие технологических революций, в связи с массовым переходом производства на новые технологии.

Безработица фрикционная – добровольная безработица, возникающая вследствие свободного выбора профессии, места и времени работы.

Безработица циклическая – массовое высвобождение излишней рабочей силы в период спадов производства.

Безработный – трудоспособный человек, желающий работать, ищущий работу, но пока не нашедший ее.

Бреттон-Вудская система – золотодевизная система, основанная на регулируемых связанных валютных курсах.

Бухгалтерская прибыль – величина превышения валютного дохода фирмы над внешними издержками.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенное время всеми производителями.

Валовой доход – общий доход, полученный от продажи созданных товаров и услуг под действующим ценам.

Валовой национальный продукт (ВНП) – сумма стоимостей товаров и услуг, созданных национальными производителями на территории страны и за ее пределами. Не содержит повторного счета.

Валовой национальный продукт номинальный – ВНП, рассчитанный по действующим ценам.

Валовой национальный продукт реальный – ВВП, рассчитанный по сравнимым (базовым) ценам.

Валютная система – форма организации денежных отношений. Охватывает внутреннее денежное обращение и международные расчеты.

Валютный курс – цена денежной единицы данной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

Валютный рынок – все экономические отношения, возникающие между субъектами валютных сделок.

Внешнеэкономическая политика – комплекс мер, используемых государством во внешнеэкономической деятельности для решения комплекса социально-экономических проблем.

Воспроизводство – непрерывно повторяющийся процесс производства.

Воспроизводство простое – постоянное возобновление производства в неизменных масштабах.

Воспроизводство расширенное – возобновление производства в увеличивающихся масштабах.

Государственное регулирование экономики – постоянный процесс воздействия на экономику ради достижения конкретных социально-экономических целей через разработку и реализацию комплекса экономических и законодательных мер.

Государственный бюджет – план денежных доходов и расходов государства.

Денежно-кредитная политика – комплекс мер, направленных на поддержание стабильно развития экономики через регулирование денежного обращения и кредитного рынка.

Деньги – всеобщий эквивалент.

Дефицит – избыточный спрос, т. е. спрос, превышающий предложение.

Дефицит государственного бюджета – превышение расходов госбюджета над его доходами.

Дивиденд – доход, выплачиваемый держателю акций в зависимости от полученной чистой прибыли и номинальной стоимости акций.

Долгосрочный период – период работы предприятия, достаточный для изменения производственных мощностей.

Доход – часть произведенного продукта, полученная участником производства в зависимости от меры его участия в нем.

Европейский Союз – консолидированный региональный хозяйственный комплекс 15 стран с собственным разделением труда, единым рынком и наднациональной системой регулирования экономического и политического развития.

Единый рынок – объединение государств, предполагающее товарообмен без таможенных пошлин, на основе унификации технических и экологических требований и единой законодательной базы для предпринимательства.

Естественный уровень безработицы – отношение суммы фрикционной и структурной безработицы к общему количеству трудоспособного населения, выраженное в процентах.

Закон Оукена – закон, определяющий количественное выражение экономических последствий безработицы: если прирост ВВП составляет примерно 2,7%, то уровень безработицы не меняется. Каждое последующее увеличение ВВП на 2% уменьшает безработицу на 1%. Имеет обратную силу.

Закон предложения – закон, устанавливающий, что при прочих равных условиях величина предложения меняется прямо пропорционально изменению цены данного товара.

Закон спроса – закон, устанавливающий, что при прочих равных условиях величина спроса обратно пропорциональна изменению цены данного товара.

Закон стоимости – закон товарного производства, предполагающий эквивалентность обмена. Он гласит, что все товары должны производиться и обмениваться в соответствии с общественно необходимыми затратами труда.

Закон убывающей предельной полезности – закон, устанавливающий, что предельная полезность товара уменьшается по мере увеличения его потребления.

Закон убывающей предельной производительности – закон, устанавливающий, что за определенными пределами последовательное присоединение переменного ресурса к постоянному будет давать меньшую отдачу. Действует только в краткосрочном периоде.

Заработная плата – рыночная цена товара рабочая сила.

Земельная рента – доход собственника земли от использования ее в производственных целях.

Золотой стандарт – валютные отношения на основе фиксированного валютного курса. Предполагал установление золотого содержания национальной валюты, поддержание определенного соотношения между запасами золота и количеством денег в стране, свободный экспорт и импорт золота.

Зона свободной торговли – территория, где действует договоренность между государствами о свободе международной торговли от таможенных и количественных ограничений.

Издержки альтернативные – стоимость производства товаров и услуг, измеренная с точки зрения упущенных возможностей.

Издержки валовые – общие издержки на производство и сбыт продукции.

Издержки внешние – денежные платежи собственника факторов производства и используемых полуфабрикатов.



Издержки внутренние – затраты собственных ресурсов предпринимателя.. Определяются как сумма дохода, который мог быть получен при наилучшем использовании данных ресурсов у другого производителя, и нормальной прибыли

Издержки переменные - внешние и внутренние издержки, меняющиеся вместе с изменением объема выпуска продукции.

Издержки постоянные – издержки, не зависящие от объема производства продукции.

Издержки предельные – дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции.

Издержки средние – издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции.

Иммиграция – перемещение трудоспособного населения из-за рубежа в данную страну.

Импорт - покупка и ввоз товаров из-за рубежа.

Инвестиции – вложения в основной или оборотный капитал с целью расширения или совершенствования производства.

Институционализм – экономическая теория, рассматривающая экономику как неравновесную систему, все элементы которой подвержены постоянным изменениям под воздействием социальных институтов.

Инфляция – обесценивание денег вследствие переполнения каналов денежного обращения бумажными деньгами. Вызывает устойчивое превышение совокупного спроса над совокупным предложением.

Инфляция издержек – рост цен под воздействием увеличения издержек производства и особенно зарплат в условиях начавшейся инфляции.

Инфляция открытая – инфляция в рыночной экономике, проявляющаяся через рост цен.

Инфляция подавленная – скрытая инфляция, возникающая в условиях централизованного регулирования цен, проявляющаяся в дефиците и вымывании из ассортимента дешевых товаров.

Капитал – стоимость, пускаемая в оборот с целью получения прибыли.

Капитал оборотный – часть капитала, используемая за один производственный цикл и сразу переносящая свою стоимость на создаваемый товар.

Капитал основной – часть капитала, участвующая в производстве длительное время и переносящая свою стоимость на вновь создаваемый товар по частям.

Квотирование - ограничение объемов внешней торговли определенным количеством товаров.

Кейнсианство – экономическая теория, обосновывающая необходимость воздействия государства на экономику через формирования эффективного спроса.

Конвертируемость валюты – возможность обменять валюту одной страны на валюту другой.

Концентрация капитала – увеличение объемов функционирующего производства и капитала за счет накопления. Коэффициент эластичности – показатель, отражающий процентное изменение одной переменной в ответ на однопроцентное изменение другой.

Краткосрочный период – период работы фирмы, недостаточный для изменения производственных мощностей.

Кривая безразличия – кривая, отражающая все многообразие наборов двух товаров, дающих потребителю одинаковую полезность.

Кривая Лаффера – кривая, показывающая, что за определенными пределами рост ставки налогов ведет к сокращению базы налогообложения и уменьшению суммы поступлений в бюджет.

Кривая Лоренца – кривая, отражающая неравномерность распределения денежных доходов от производства.

Кривая Филлипса – кривая, отражающая взаимосвязь безработицы и инфляции.

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий национальное хозяйство как единое целое.

Маржинализм – экономическая теория, основанная на анализе предельной полезности и других предельных величин.

Международная монополия – объединение крупных национальных предприятий ряда стран, контролирующей основную часть мирового рынка.

Международная трудовая миграция – перемещение трудовых ресурсов между странами и использование их за пределами страны в течение определенного времени.

Международное разделение труда – разделение труда между отдельными странами, обусловленное особенностями природных ресурсов и историческими традициями.

Меркантилистская теория внешней торговли – теория, ориентирующая государство на максимальную сохранность золота в стране, стимулирующая экспорт и ограничивающая импорт.

Миграция капитала – вывоз капитала за рубеж, вложение его за пределами страны.

Микроэкономика – раздел экономической теории, рассматривающий мотивацию поведения отдельного субъекта в рыночной экономике.

Мировое хозяйство – целостная глобальная система национальных хозяйств, существующая как многоукладное экономическое пространство, основанное на взаимодействии и взаимозависимости всех его элементов.

Мировой рынок – сфера устойчивых товарно-денежных отношений по обмену произведенных национальных продуктов.

- Монополия – рыночная структура, в которой одна фирма является поставщиком товара, не имеющего на рынке близкого заменителя.
- Монополистическая конкуренция – рыночная структура, состоящая из множества небольших производителей, выпускающих дифференцированный товар и контролирующих его цены.
- Мультипликатор государственных расходов – отношение изменения чистого национального продукта к изменению государственных расходов.
- Мультипликатор денежного предложения – величина, обратная норме обязательных резервов.
- Мультипликатор инвестиций – отношение изменения чистого национального продукта к изменению инвестиций.
- Налоги – любые виды обязательных платежей государству и его институтам.
- Натуральное хозяйство – производство всех необходимых для существования продуктов в каждом отдельном хозяйстве.
- Национальная экономика – многоотраслевая система хозяйства в стране, обеспечивающая удовлетворение общественных потребностей.
- Национальный доход – совокупный доход в рамках страны, полученный владельцами факторов производства. С точки зрения производства представляет собой стоимость, созданную живым трудом в масштабах данной страны.
- Неотехнологические теории – теории внешней торговли, объясняющие возникновение преимуществ монополий на отдельные открытия и новые технологии, которые дают возможность господствовать в производстве данных товаров и их продаже на мировом рынке до тех пор, пока эти технологии не будут освоены другими странами.
- Нерезидент – хозяйствующий субъект – гражданин данной страны постоянно проживающий за границей, или филиал данной страны за границей.
- Несовершенная конкуренция - ситуация на рынке, позволяющая производителю воздействовать на рыночные цены.
- Номинальный доход - денежный доход, полученный от продажи фактора производства без вычета налогов.
- Олигополия - рыночная структура, при которой несколько крупных продавцов реализуют стандартный или дифференцированный товар.
- Открытая экономика - экономика страны, обеспечивающая экономическую свободу всем субъектам внутри страны и за ее пределами.
- Парадокс бережливости - явление, когда любое уменьшение совокупных расходов приводит к многократным потерям для общества, выражающимся в снижении объемов ЧНП.
- Парадокс Леонтьева - ситуация, когда вопреки теории Хекшера - Олина трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, а капиталонасыщенные - трудоемкую.
- Паритет покупательной способности - реальная цена национальной денежной валюты в валюте другой страны. Рассчитывается как соотношение цен на аналогичные товары и услуги в сравниваемых странах.
- Платежный баланс - соотношение реальных платежей и поступлений в международных расчетах за определенный период.
- Потребительная стоимость - способность вещи удовлетворять человеческую потребность.
- Потребление - использование произведенного продукта с целью получения полезности.
- Предельная полезность - дополнительная полезность, полученная от потребления еще одной единицы продукции.
- Предельная производительность - прирост выпуска продукции от использования каждой дополнительной единицы использования переменных ресурсов.
- Предельная склонность к потреблению - доля дополнительного дохода, которая идет на потребление.
- Предельная склонность к сбережению - доля дополнительного дохода, направляемая на сбережение.
- Предельный доход - дополнительный доход от продажи еще одной единицы продукции.
- Предложение - количество произведенного и доставленного на рынок товара, которое производители готовы продать по данной цене.
- Прибыль - величина превышения доходов над издержками. Приватизация - один из методов разгосударствления, предполагающий продажу государственных предприятий частным лицам.
- Производительные силы - совокупность факторов, способных усиливать результативность воздействия человека на природу с целью получения необходимых благ.
- Производственные отношения - отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.
- Протекционистская политика - внешнеэкономическая политика, направленная на создание наиболее благоприятных условий национальным производителям на внутреннем и внешнем рынках.
- Рабочая сила - совокупность умственных и физических способностей человека к труду.
- Равновесная цена - цена, при которой спрос равен предложению.
- Равновесный ЧНП - объем производства, при котором доходы от производства позволяют купить весь произведенный продукт.

- Разгосударствление экономики - уменьшение доли государства в общественном производстве и совокупном продукте.
- Располагаемый доход - денежный доход после уплаты налогов и других обязательных платежей.
- Расчетный баланс - расчет всех возможных валютных поступлений и платежей по внешнеэкономической деятельности за определенный период.
- Реализация собственности - извлечение пользы от собственности в любой доступной форме.
- Реальный доход - количество благ и услуг, которое можно приобрести на располагаемый доход по действующим ценам.
- Резидент - хозяйствующий субъект, постоянно находящийся на территории данной страны независимо от его национальной и гражданской принадлежности.
- Рынок - целостная система экономических отношений и связей между продавцами и покупателями, производителями и потребителями, основанная на взаимодействии спроса и предложения в меняющихся условиях.
- Рыночное равновесие - ситуация на рынке, когда приданной цене спрос равен предложению.
- Сбережение - часть дохода, отложенная для будущего потребления.
- Свободная экономическая зона - форма либерализации внешнеэкономических отношений, направленная на создание отдельных регионов или сфер деятельности.
- Собственность - отношения между людьми по поводу пользования, распоряжения, владения и присвоения различных благ.
- Совершенная конкуренция - тип рыночной структуры, при которой ни один из ее субъектов не способен повлиять на изменение рыночной цены.
- Совокупное предложение - уровень реального объема производства в стране при определенном уровне цен.
- Совокупный спрос - реальный объем произведенных товаров и услуг, которые потребители готовы купить при данном уровне цен.
- Социальная политика - комплекс мер государства по обеспечению социальной защиты человека, поддержанию определенного статуса различных социальных групп и созданию условий для всестороннего развития человека и общества.
- Спрос - потребность, обеспеченная деньгами. Средняя склонность к потреблению - доля общего дохода, предназначенного на текущее потребление, выраженная в процентах.
- Средняя склонность к сбережению - выраженная в процентах доля общего дохода, направляемая на сбережение.
- Стагфляция - увеличение безработицы одновременно со спадом производства и ростом инфляции.
- Стоимость - категория трудовой теории стоимости, определяется количеством абстрактного труда, затраченного на производство данного товара.
- Стоимость индивидуальная - количество труда, затраченного на производство товара отдельным производителем.
- Стоимость общественная - количество общественно необходимого труда, затраченного на производство данного товара.
- Стратегия антиинфляционного регулирования - комплекс долгосрочных мер, направленных на устранение причин возникновения и развития инфляции.
- Тактика антиинфляционного регулирования - комплекс мер, направленных на сглаживание последствий инфляции. Предполагает рост предложения без увеличения спроса или сокращение спроса без уменьшения предложения.
- Таможенная пошлина - налог, которым облагаются экспорт и импорт.
- Таможенный союз - соглашение между государствами о полном упразднении таможенных пошлин при взаимном обмене товарами и услугами.
- Теория международной конкурентоспособности наций - теория, согласно которой место каждой страны и ее конкретных производителей на мировом рынке определяется четырьмя основными условиями: количеством и качеством различных факторов производства, условиями спроса на внутреннем рынке, наличием смежных и обслуживающих отраслей, стратегией фирмы и внутренней конкуренцией.
- Теория сравнительных преимуществ - теория, согласно которой страна специализируется на производстве тех товаров, которые производятся с более низкими относительными издержками, чем в других странах. Относительные издержки рассчитываются на основе альтернативной цены.
- Теория фирмы - теория, согласно которой относительные преимущества получает не страна, а отдельная фирма, что объясняет возможность осуществления торговых сделок между странами, находящимися на одинаковом уровне развития.
- Теория Хекшера - Олина - Самуэльсона - теория выравнивания цен на факторы производства: международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на факторы производства.
- Товар - продукт труда, предназначенный для продажи.
- Товарное производство - организация общественного хозяйства на основе разделения труда и обособления производителей, когда произведенный продукт поступает в потребление через рынок.
- Торговый баланс - соотношение экспорта и импорта за определенный период.

Транснациональная корпорация (ТНК) - крупное национальное предприятие, имеющее разветвленную сеть филиалов за рубежом.

Факторы производства - условия, используемые для производства товаров и услуг (труд, земля, капитал, предпринимательство).

Финансовые отношения (финансы) - отношения по поводу формирования и использования целевых денежных фондов.

Фискальная политика - политика манипулирования государственными расходами и налогообложением с целью поддержания равновесного ЧНП.

Фискальная политика дискреционная - фискальная политика, проводимая по мере необходимости, через принятие государственных решений.

Фискальная политика недискреционная - политика, осуществляемая автоматически, через встроенные стабилизаторы.

Фритредерство - внешнеэкономическая политика невмешательства государства во внешнеэкономические отношения.

Цена - денежное выражение стоимости товара.

Цена предложения - минимальная цена, по которой производитель согласен продать товар.

Цена спроса - максимальная цена, которую покупатель согласен уплатить за товар.

Ценовая дискриминация - продажа товаров по разным ценам различным группам потребителей при одинаковых издержках производства.

Централизация капитала - увеличение объемов производства за счет слияния (поглощения) нескольких предприятий.

Чистый национальный продукт (ЧНП) - валовой национальный продукт за вычетом амортизации.

Экономика - дословно: искусство управления домашним хозяйством. В настоящее время - теория и практика функционирования хозяйства на различных уровнях.

Экономическая категория - понятие, отражающее в абстрактном виде существенные стороны отдельных экономических явлений.

Экономическая политика - система мероприятий, разработанная для достижения конкретных социально-экономических целей.

Экономическая прибыль - величина превышения валового дохода над общими издержками.

Экономическая теория - наука, изучающая связи и отношения между людьми в процессе производства и принципы выбора путей использования ограниченных ресурсов в меняющихся условиях рынка.

Экономический рост - увеличение объемов общественного производства при максимальном приближении структуры и качества производимой продукции к структуре общественных потребностей.

Экономический рост интенсивный - экономический рост, достигаемый за счет технической реконструкции производства и внедрения новых технологий.

Экономический рост экстенсивный - экономический рост в результате расширения производства на основе действующих технологий.

Экономический Союз - объединение государств на основе создания единого экономического, правового, военного и информационного пространства.

Экспорт - продажа и вывоз товаров за границу.

ЭКЮ - единица европейской валюты.

Эластичность - мера реагирования одной переменной величины на изменение другой.

Эмиграция - перемещение трудоспособного населения из данной страны за рубеж.

## **6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.**

**Задание 6.2.1.** 31(ОК-3). *Макроэкономика. Общественное производство и система национальных счетов*

1. Преимущества и недостатки национального счетоводства.
2. Чистое экономическое благосостояние общества и материальное благосостояние общества.
3. Влияние государства на кругооборот доходов и расходов.
4. Конечный общественный продукт и добавленная стоимость.
5. Роль амортизации в определении стоимости валового внутреннего продукта.
6. Роль дефлятора ВВП в оценке результатов деятельности национальной экономики.
7. Дать сравнительный анализ индекса Ласпейраса, индекса Пааше и индекса Фишера.
8. «Инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП.

**Задание 6.2.2** 33(ОК-3) *Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)*

1. Уровень цен и совокупный спрос: их влияние на развитие экономики.
2. Характер взаимосвязи между стагфляцией и «эффектом храповика».

3. На совокупный спрос большее влияние оказывает динамика уровня цен или курса валют.
4. Нестабильный характер инвестиций как элемента совокупного спроса – закономерность или отражение хозяйственной конъюнктуры?
5. Влияние шоков предложения на смещение кривой совокупного предложения. Показать графически. Назвать причины.

**Задание 6.2.3** 31(ОК-3) *Кейнсианская модель макроэкономического равновесия*

1. Роль сбережений и парадокс бережливости.
2. Функция потребления в современной России.
3. Модель жизненного цикла потребления и сбережений Ф. Модильяни: плюсы и минусы этой теории.
4. Влияние на величину инвестиций ставки ссудного процента и внутренней нормы окупаемости инвестиций.
5. Различия в потреблении и сбережении населения разных стран

**Задание 6.2.4** 32(ОК-3) *Экономический рост*

1. Факторы и проблемы экономического роста российской экономики.
2. Особенности экономического роста в переходной экономике.
3. Противоречия экономического роста.
4. Сущность реального экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении основного противоречия экономики.

**Задание 6.2.5** 35(ОК-3) *Макроэкономическая нестабильность*

1. Деформации экономических циклов в России.
2. Скрытая безработица в переходной экономике.
3. Иммиграция и эмиграция их влияние на занятость.
4. Циклические и нециклические колебания в экономике.
5. Дефляция и инфляция: особенности и характер проявления.
6. Возможно ли явление инфляции в связи с уменьшением веса монеты?

**Задание 6.2.6** 35(ОК-3) *Кредитно-денежная политика и банковская система*

1. Проблемы развития финансового рынка в России.
2. Механизм воздействия денежного предложения на экономику (сравнительный анализ по данным статистики).
3. Структурные изменения денежного рынка стран с переходной экономикой.
4. Институциональные инвесторы и их операции.

**6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.**

**Задание 6.3.1.** У1(ОК-3)

Подготовьте реферат на тему «Макроэкономические исследования и их роль в формировании направлений экономической политики государства».

**Задание 6.3.2.** У3(ОК-3)

Составьте презентацию «1. Государственное регулирование экономики».

**Задание 6.3.3.** У4 (ОК-3)

Подготовьте эссе на тему «Антикризисная политика».

**Задание 6.3.4.** У4(ОК-3)

Подготовьте реферат на тему «Политика государственных расходов и совокупный спрос».

**Задание 6.3.5.** У5(ОК-3)

Составьте презентацию «Экономический рост и развитие».

**Задание 6.3.6.** У4(ОК-3)

Подготовьте реферат на тему «Инвестиции в инфляционной экономике».

**6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**

**Задание 6.4.1.**(ОК-3-В1)

Найдите скорость конвергенции в модели Солоу, если выпуск описывается производственной функцией Кобба-Дугласа с постоянной отдачей от масштаба вида:

$$Y = K \alpha (LE)^{1-\alpha}$$

**Задание 6.4.2.(ОК-3-В2) .**

Пусть в стране А выпуск описывается производственной функцией Кобба - Дугласа с постоянной отдачей от масштаба вида:

$$Y = K^{1/3} (LE)^{2/3}$$

Население этой страны растет с постоянным темпом 1% в год. Средняя норма вы- бытия капитала равна 0,05. Темп роста научно-технологического прогресса составляет 2% в год.

- а) Найдите скорость конвергенции для этой страны.
- б) Сколько лет потребуется стране А для сокращения вдвое разрыва между перво- начальным и устойчивым уровнями капиталовооруженности?

**Задание 6.4.3.(ОК-3-В3) .**

Пусть в стране В отсутствует технологический прогресс и она находится в устой- чивом состоянии. Как изменятся капиталовооруженность, производительность труда и по- требление на душу населения, если в стране упадет темп роста населения?

Нарисуйте графики изменения этих переменных во времени при переходе в новое устойчивое состояние.

**Задание 6.4.5.(ОК-3-В4)**

Найдите коэффициент конвергенции  $\lambda$  в случае производственной функции с по- стоянной эластичностью замещения:

$$Y = F(K, L) = A[bK^\phi + (1-b)L^\phi]^\phi, A > 0, 0 < b < 1, \phi < 1$$

**Задание 6.4.1.(ОК-3-В5)**

Пусть выпуск в экономике описывается производственной функцией вида:

$$Y = K^{0,3} L^{0,7}$$

В этой экономике население растет с темпом в 1%, темп роста научно- технологического прогресса равен 2%, а срок службы капитала в среднем составляет 50 лет. На сколько процентов сокращается каждый год разрыв между первоначальным и устойчивым уровнями капиталовооруженности?

**Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>ФОС текущего контроля</b>
<p><b>ОК-3</b> Способность использо- вать основы эконо- мических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к исследованию экономи- ческих проблем; В1 (ОК-3);</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; В2 (ОК-3);</li> <li>-культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; В3(ОК-3);</li> <li>-навыками самостоятельного проведения микроэкономиче- ского исследования с использованием его современных методов; В4 (ОК-3);</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потреби- телей, производителей, собственников ресурсов; В5 (ОК-3);</li> <li>- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе; В6 (ОК-3)</li> </ul>	<p><b>Задание 6.4.1.В1(ОК-3)</b> <b>Задание 6.4.2.В5(ОК-3)</b> <b>Задание 6.4.3.В3(ОК-3)</b> <b>Задание 6.4.4 В4(ОК-3)</b> <b>Задание 6.4.5 В2(ОК-3)</b> <b>Задание 6.4.6 В6(ОК-3)</b></p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процес- сов; У1(ОК-3);</li> <li>- искать, собирать и анализировать финансовую и эконо- мическую информацию; У2(ОК-3);</li> </ul>	<p><b>Задание 6.3.1. У1(ОК-3)</b> <b>Задание 6.3.2.У3(ОК-3)</b> <b>Задание 6.3.3. У4(ОК-3)</b> <b>Задание 6.3.4.У4(ОК-3)</b> <b>Задание 6.3.5.У5(ОК-3)</b> <b>Задание 6.3.6.У4(ОК-3)</b></p>

	<p>- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;У3(ОК-2);                  -применять методы микроэкономического анализа;У4(ОК-3);                  - использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации);У5(ОК-3);                  - оценивать с помощью средств статистического анализа текущее состояние микроэкономического субъекта – домохозяйства, фирмы;У6(ОК-3)</p>	
	<p><b>Знать:</b>                  -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;                  31(ОК-3);                  - теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства;32(ОК-3);                  -методологические и теоретические основы анализа микроэкономики;33(ОК-3);                  -основные теоретические подходы, сложившиеся в рамках различных экономических школ микроэкономики;34(ОК-3);                  -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;                  35(ОК-3);                  -основные категории и инструменты анализа макроэкономики;36(ОК-3).</p>	<p><b>Задание 6.2.1.</b> 31(ОК-3)  <b>Задание 6.2.2</b> 33(ОК-3)  <b>Задание 6.2.3</b> 31(ОК-3)  <b>Задание 6.2.4</b> 32(ОК-3)  <b>Задание 6.2.5</b> 35(ОК-3)  <b>Задание 6.2.6</b> 35(ОК-3)</p>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:**

#### **7.1.1 Задания для оценки знаний**

##### **7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-1)**

1. Предметом макроэкономики является:
  - а) экономический рост как результат населения, совершенствования разделения и кооперации труда;
  - б) координация краткосрочных и долгосрочных целей, выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий фискальной и монетарной политики;
  - в) поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса;
  - г) проблемы сбалансированности в экономике.
2. В рыночной экономике домохозяйства являются (выберите правильные ответы):
  - а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
  - б) продавцами потребительских товаров и услуг;
  - в) основными производителями благ и услуг;
  - г) покупателями производственных ресурсов;
  - д) продавцами рабочей силы;
  - е) покупателями товаров и услуг.
3. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют сектор экономики:
  - а) финансовый;
  - б) нефинансовый;
  - в) государственного управления;
  - г) реальный.
4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:
  - а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству,
  - б) нераспределенную прибыль;
  - в) амортизацию;
  - г) объем продаж другим фирмам;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
5. Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

год начала подготовки 2020

- а) валовые инвестиции;
- б)  $C + I + G$  (где  $C$  - потребительские расходы,  $I$  - инвестиции,  $G$  - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) зарплата;
- д) государственные закупки товаров и услуг.

6. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

7. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
- д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

8. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) представлен вертикальной линией;
- в) имеет отрицательный наклон;
- г) представлен горизонтальной линией.

9. Классический отрезок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) имеется высокий уровень безработицы;
- б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;
- в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;
- г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

10. Кейнсианский отрезок совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов;
- б) увеличение объема производства невозможно без увеличения уровня цен;
- в) увеличение численности занятых возможно без увеличения уровня оплаты труда;
- г) возможно добиться дальнейшего увеличения объема производства только за счет увеличения занятости.

11. Согласно кейнсианской функции потребления:

- а) потребление не зависит от ставки процента;
- б) потребление зависит от ставки процента;
- в) потребление не зависит от текущего дохода;
- г) потребление зависит от текущего дохода;

12. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- в) сдвиг кривой планируемых расходов;
- г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

13. Если в модели кейнсианского креста совокупное предложение

превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции;



год начала подготовки 2020

г) номинальный объем выпуска останется неизменным.

14. Совокупный спрос – это:

- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;
- в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

15. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- а) приобретения товара и услуг относительно общего уровня цен;
- б) уровня цен относительно произведенного реального ВВП;
- в) расходов предпринимателей относительно цен на приобретенные ресурсы;
- г) потребляемой части ВВП относительно объема производства.

Тест 2:

1. Назовите метод исследования, макроэкономики:

- а) научная абстракция;
- б) анализ и синтез;
- в) математическое моделирование;
- г) агрегирование.

2. Валовой национальный продукт (ВНП) - это:

- а) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг;
- б) суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года;
- в) общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного периода времени;

2. Какие действия могли осуществляться при золотодевизном стандарте:

- а) владелец ценной коллекционной марки обменял ее на слиток золота;
- б) человек, находясь за пределами России, в 20-е годы обменял в банке царские банкноты на доллары США;
- в) купец обменял все свои бумажные деньги на золотые червонцы.

3. Какая функция денег свидетельствует об абсолютной ликвидности:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

4. Реальная ценность денег определяется:

- а) объемом денежной массы;
- б) номинальной стоимостью денег;
- в) покупательной способностью денег;
- г) уровнем среднедушевого дохода в стране.

5. Сеньораж - это:

- а) выпуск государственных займов;
- б) ужесточение налогообложения;
- в) секвестр;
- г) печатание денег.

6. «Правило монетаристов» предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) потенциальному темпу роста реального ВВП;
- б) темпу роста уровня цен;
- в) темпу роста уровня процентной ставки;
- г) темпу роста скорости обращения денег.

7. Классическая дихотомия характеризует ситуацию, когда:

- а) количественное изменение денежного предложения в долгосрочном периоде оказывает влияние на реальные показатели;
- б) количественное изменение денежного предложения в долгосрочном периоде не влияет на реальные показатели;
- в) количественное изменение денежного предложения в краткосрочном периоде не влияет на реальные показатели;
- г) количественное изменение денежного предложения в краткосрочном периоде оказывает влияние на реальные показатели.

8. Если количество денег в обращении возрастает, то это результат:

- а) увеличения денежной базы;

год начала подготовки 2020

- б) снижения нормы обязательных резервов;
- в) уменьшения избыточных резервов КБ;
- г) сокращения доли наличных денег в общей сумме платежных средств населения;
- д) всего, что перечислено выше.

9. Государственный бюджет - это:

- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
- б) перечень доходов государства;
- в) все суммы, поступившие в казну.

10. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

11. Величина фактического бюджетного дефицита рассчитывается следующим образом:

- а) структурный бюджетный дефицит – (минус) циклический бюджетный дефицит;
- б) циклический бюджетный дефицит - структурный дефицит бюджета;
- в) циклический бюджетный дефицит + структурный бюджетный дефицит;
- г) циклический бюджетный дефицит / структурный бюджетный дефицит.18.

12. Государственный долг – это:

- а) общая накопленная за все годы сумма дефицитов государственного бюджета;
- б) сумма внешних займов государства;
- в) задолженность правительства населению в результате осуществления внутренних государственных займов.

13. Если с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, то имеет место:

- а) пропорциональное налогообложение;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) регрессивное налогообложение.

14. В открытой экономике:

- а) внешние факторы влияют на макроэкономическое равновесие;
- б) уровень доходов и занятость зависят только от внутренних факторов;
- в) импорт, увеличивая количество товаров, приводит к росту расходов на национальное производство;
- г) меньшему объему совокупных расходов соответствует более высокий уровень равновесного объема производства.

15. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Давид Рикардо;
- б) Адам Смит;
- в) Альфред Маршалл;
- г) Томас Мальтус.

Тест 3:

1. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

2. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%;
- д) Для расчета недостаточно данных.

3. Согласно положениям классической модели:

год начала подготовки 2020

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

4. В соответствии с кейнсианской моделью:

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде.

5. Равновесное значение дохода составляет 500; плановые инвестиции равны 50; потребление составляет 450. Инвестиции возросли на 10, а равновесный уровень дохода увеличился на 50. В этом случае предельная склонность к потреблению (MPC) будет равна:

- а) 0,2;
- б) 0,8;
- в) 0,6;
- г) 0,4.

6. Функцией Центрального банка не является:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) измерение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

7. Если центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

8. Учетная ставка - это:

- а) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

9. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

10. Удешевление доллара означает, что:

- а) импортируемые в США товары дешевеют для американских потребителей;
- б) на зарубежных товарных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт из США становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт из США становится более дорогим для иностранцев.

11. Рыночная цена всего объема продукции, произведенной в течение года. Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового национального продукта (ВНП):

- а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

12. Двойной счет - это:

- а) более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, при включении в него стоимости промежуточных товаров;
- б) суммирование всех расходов на конечную продукцию;
- в) затраты на вновь произведенные средства оборудование, здания), предназначенные для и пополнения товарно-материальных запасов;
- г) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг.

13. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

14. Величина фактического бюджетного дефицита рассчитывается следующим образом:

- а) структурный бюджетный дефицит – (минус) циклический бюджетный дефицит;
- б) циклический бюджетный дефицит - структурный дефицит бюджета;

- в) циклический бюджетный дефицит + структурный бюджетный дефицит;  
 г) циклический бюджетный дефицит / структурный бюджетный дефицит.

15. Государственный долг – это:

- а) общая накопленная за все годы сумма дефицитов государственного бюджета;  
 б) сумма внешних займов государства;  
 в) задолженность правительства населению в результате осуществления внутренних государственных займов.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОК-3).	1-15
2.	32(ОК-3).	1-15
3.	33(ОК-3).	1-15
4.	34(ОК-3).	1-15
5.	35(ОК-3).	1-15
6.	36(ОК-3).	1-15

### **7.1.2 Задания для оценки умений**

#### **7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОК-3)**

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Концепция измерения экономического равновесия
2. Международные различия в ВВП.
3. Инвестиционная политика в Российской Федерации.
4. Структурная динамика сбережений населения переходной экономики.
5. Эволюция кредитной системы РФ.
6. Происхождение центральных банков.
7. Монетаризм в российской экономической политике.
8. Система и субъекты финансовых отношений.
9. Эволюция типов налогов.
10. Местные налоги и их роль в формировании доходов субъектов Федерации.
11. Структурный анализ государственного долга РФ.
12. Эволюция форм безработицы в XX веке.
13. Рабочая сила и человеческий капитал.
14. Цикличность в динамике занятости.
15. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
16. Причины стагфляции в экономике западных стран в 70-е гг. XX в.
17. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
18. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
19. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса (торгово-промышленная).
20. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний.
21. Структурный кризис в России.
22. Специфика экономического роста в конце XX столетия.
23. НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
24. Экономический рост, ресурсосбережение и экология.
25. Мировой рынок золота. Золотые аукционы.
26. Пути достижения конвертируемости валюты.
27. Формы международных расчетов.
28. Анализ платежного баланса России.
29. Влияние глобализации на государственную экономическую политику в открытой экономике.
30. Концепции измерения экономического равновесия в трудах отечественных экономистов.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ОК-3)	1-30
2.	У2(ОК-3)	1-30
3.	У3(ОК-3)	1-30
4.	У4(ОК-3)	1-30
5.	У5(ОК-3)	1-30
6.	У6(ОК-3)	1-30

### 7.1.2.2 Темы рефератов (ОК-3)

1. Макроэкономические исследования и их роль в формировании направлений экономической политики государства.
2. Теневая экономика и ее влияние на реальный ВВП страны.
3. Межотраслевой баланс и его роль в прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.
4. Политика государственных расходов и совокупный спрос.
5. Инвестиции их роль в динамике совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Инвестиционная ловушка ее влияние на равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Инвестиции в инфляционной экономике.
8. Индекс потребительских настроений
9. Показатели мультипликатора, и характер их влияния на макроэкономические процессы.
10. Анализ показателей экономического роста мировой экономики и России.
11. Экономический рост и качество жизни.
12. Концепция устойчивого развития и проблемы экономического роста экономики России.
13. Деформации экономических циклов в России.
14. Иммиграция и эмиграция их влияние на занятость.
15. Циклические и нециклические колебания в экономике.
16. Дефляция и инфляция: особенности и характер проявления.
17. Альтернативные теории спроса на деньги.
18. Электронные деньги и электронный кошелек.
19. Политика коммерческого банка по увеличению или уменьшению денежного предложения, какую роль в этом играют обязательные и избыточные резервы
20. Финансовая система и перераспределение национального дохода.
21. Государственный долг: внутренний и внешний, его влияние на благосостояние населения.
22. Дифференциация доходов: мировой опыт и российская действительность.
23. Стратегические задачи и текущие проблемы экономической политики России.
24. Вывоз капитала и международный кредит.
25. Мировое хозяйство и его эволюция.
26. Проблемы мирового хозяйства в условиях обострения противоречий между западными странами и Россией.
27. Проблемы современного этапа: характер отношений между США, Евросоюзом и Россией в связи с санкциями.
28. Современная миграционная политика государства в мире и России. Проблемы беженцев.

Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
У1(ОК-3)	1-28
У2(ОК-3)	1-28

У3(ОК-3)	1-28
У4(ОК-3)	1-28
У5(ОК-3)	1-28
У6(ОК-3)	1-28

### 7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОК-3)

1. Государственное регулирование экономики.
2. Экономический рост и развитие.
3. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.
4. Экономика и государство.
5. Базовые экономические понятия.
6. Что такое инфляция.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.
8. Международное движение капитала.
9. Безработица как экономическая проблема.
10. Банковская система.

<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС итогового контроля (тематика презентаций)</i>
У1(ОК-3)	1-10
У2(ОК-3)	1,2,3,4
У3(ОК-3)	1-10
У4(ОК-3)	1-10
У5(ОК-3)	1-10
У6(ОК-3)	1-10

### 7.1.2.3. Примерная тематика курсовых работ (ОК-3)

1. Система макроэкономических показателей и пропорций (на примере РФ).
2. Общественные нерезидентные институциональные единицы в национальной экономике.
3. Производство, распределение и потребление валового внутреннего продукта.
4. Типы экономических систем.
5. Роль инвестиций в кейнсианской теории макроэкономического равновесия и современные проблемы инвестирования.
6. Экономические кризисы: причины, характеристика, влияние на экономику.
7. Система и виды макроэкономических пропорций.
8. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств.
9. Становление современной кредитной системы в российской экономике.
10. Роль и функции социальной политики в российской экономике.
11. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
12. Особенности внешнеэкономической политики в России.
13. Роль и значение рынка ценных бумаг в развитии национальной экономики.
14. Роль банковской системы в национальной экономике.
15. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
16. Кредитная система России: проблемы и пути их решения.
17. Формирование финансово-кредитной системы России в процессе становления рыночной экономики.
18. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт российской действительности.
19. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.
20. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
21. Налогообложение в постиндустриальной экономике: структура, особенности, противоречия.

22. Теория экономического цикла. Двойственная роль экономического кризиса в рыночной экономике.
23. Проблемы обеспечения эффективной занятости населения.
24. Содержание и виды современной безработицы в условиях РФ.
25. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционного решения.
26. Прогнозирование деловой активности. Государственное антициклическое регулирование: понятие, цели, инструменты, направления.
27. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России.
28. Государственная поддержка малого бизнеса: за рубежом и отечественный опыт.
29. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
30. Особенности инфляционных процессов в условиях РФ.
31. Теоретические основы антиинфляционной политики.
32. Сущность, структура и функции финансов. Финансовая политика государства.
33. Социальное страхование и социальная помощь: национальные модели и особенности формирования в РФ.
34. Теоретические концепции экономических циклов и их классификация.
35. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.
36. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
37. Макроэкономическая политика и развитие российской экономики.
38. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
39. Мировое хозяйство и его эволюция.
40. Место России в международном разделении труда.
41. Проблема неравенства доходов и формы ее решения.
42. Качество и уровень жизни населения.
43. Финансовые инновации и их последствия для РФ.
44. Модернизация экономики: мировой опыт и российские перспективы.
45. Влияние валютного курса на основные макроэкономические показатели РФ: ВВП, безработицу, инфляцию.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (Тематика курсовых работ)
1.	У1(ОК-3)	1-45
2.	У2(ОК-3)	1-45
3.	У3(ОК-3)	1-45
4.	У4(ОК-3)	1-45
5.	У5(ОК-3)	1-45
6.	У6(ОК-3)	1-45

### 7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

#### 7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ОК-3)

##### Задание 1.

Известны следующие показатели национального хозяйства: ВВП 1000 потребление домашних хозяйств 500 чистые инвестиции частного сектора 200 государственные закупки 150 прямые налоги 70 косвенные налоги 30 субвенции 50 экспорт 300 импорт 250

Определить:

- а) величину амортизационного фонда;
- б) состояние государственного бюджета.

**РЕШЕНИЕ**

а) Определим величину национального дохода (НД). С одной стороны, он равен сумме потребления домашних хозяйств, частных инвестиций, государственных закупок и сальдо внешней торговли:  $НД = 500 + 200 + 150 + (300 - 250) = 900$ . С другой стороны, он равен сумме ВВП и субвенций за вычетом косвенных налогов и амортизационного фонда

(АФ):  $НД = 1000 + 50 - 30 - АФ = 900$ . Отсюда  $АФ = 1000 + 50 - 30 - 900 = 120$ .

б) Доходы государственного бюджета складываются из налогов ( $30 + 70 = 100$ ), расходы — объемов государственных закупок (150). Состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом  $150 - 100 = 50$ .

### Задание 2.

Известны следующие показатели национального хозяйства: ВВП 1000 потребление домашних хозяйств 600 чистые инвестиции частного сектора 100 валовые инвестиции частного сектора 250 государственные расходы 100 избыток государственного бюджета 10

Определить:

- ЧНП;
- располагаемый доход домашних хозяйств;
- сбережения домашних хозяйств;
- сальдо внешней торговли.

РЕШЕНИЕ.

а) ВВП превышает ЧНП на величину превышения валовых инвестиций над чистыми, так что  $ЧНП = 1000 - (250 - 100) = 850$ .

б) ЧНП равен сумме располагаемого дохода домохозяйств и государственных доходов, так что располагаемый доход домохозяйств определяется величиной  $850 - (100 + 10) = 740$ .

в) Доход домохозяйств есть сумма их сбережений и потребительских расходов, так что величина сбережений равна  $740 - 600 = 140$ .

г) Величина ЧНП отличается от суммы потребительских расходов, государственных расходов и чистых инвестиций на величину сальдо внешней торговли.

Поэтому сальдо внешней торговли равно  $850 - (600 + 100 + 100) = 50$ , т. е. экспорт превышает импорт на 50.

### Задание 3.

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

• потребление  $C$  связано с располагаемым национальным доходом  $y_0$  соотношением:  $C = 0,75y_0 + 60$ ;

• инвестиции  $I$  связаны с национальным доходом  $y$  равенством:  $I = 0,1y + 20$ ;

• ставка подоходного налога  $t = 0,2$ ;

• государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

РЕШЕНИЕ. При отсутствии внешней торговли равновесный национальный доход достигается при равенстве  $y = C + I + G$ , где  $G$  — государственные расходы, по условию равные государственным доходам,  $G = t \cdot y$ .

Таким образом,  $y = [0,75 \cdot (1 - 0,2) \cdot y + 60] + [0,1y + 20] + 0,2y$ , или  $y = 0,9y + 80$ , откуда величина равновесного национального дохода равна  $y = 800$ .

### Задание 4.

Национальный доход равен  $y = 5000$  ед., денежная масса в обращении  $M$  составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке  $i = 10\%$ . Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно  $L_{tr} = 0,2y$  и  $L_{prec} = 0,2 M$ .

Определить функцию спроса на деньги как имущество.

РЕШЕНИЕ Денежная масса по транзакционным мотивам составляет  $L_{tr} = 0,2 \cdot 5000 = 1000$ , по мотивам предосторожности —  $L_{prec} = 0,2 \cdot 2500 = 500$ . Так как сумма по всем трем мотивам равна денежной массе в обращении,  $L_{tr} + L_{prec} + L_{prop} = M$ , имущественному мотиву соответствует денежная масса  $L_{prop} = 2500 - 1000 - 500 = 1000$ . Так как сумма по имущественному мотиву обратно пропорциональна процентной ставке, находим выражение для соответствующей функции спроса:  $L_{prop} = 10000/i$ .



### Задание 5.

В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?

**РЕШЕНИЕ** Обозначим  $\tau$  годовой темп инфляции,  $i$  и  $i_0$  — соответственно номинальную и реальную годовые процентные ставки. Кредиту одной денежной единицы под процент  $i$  соответствует возврат через год номинальной суммы  $1 + i$ ; номинальная единица в конце годичного периода в реальном исчислении составляет  $1/(1 + \tau)$  единицы.

Таким образом,  $1 + i_0 = (1 + i) / (1 + \tau)$ . Для страны А имеем:  $i_0 = 1,2/1,1 - 1 = 0,0909$ , или 9,09% для страны В:  $i_0 = 2/1,85 - 1 = 1,0811$ , или 8,11%. Реальная процентная ставка выше в стране А.

### Задание 6.

Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 г<sup>-1</sup>. Определить величину инфляционного налога (сеньоража).

**РЕШЕНИЕ** Если  $y(t)$  и  $v(t)$  — интенсивности потоков доходов и расходов (в любом измерении), то изменение величины запаса  $z(t)$  описывается равенством  $dz(t)/dt = y(t) - v(t)$ . В реальном исчислении по условию  $z = \text{const}$ , так что  $v = y$ . При инфляции номинальные потоки доходов и расходов имеют переменную интенсивность,  $Y(t) = y \cdot e^{at}$ ,  $V(t) = v \cdot e^{at}$ ; номинальный запас также имеет переменную величину  $Z(t) = z \cdot e^{at}$ . Из баланса прихода, расхода и величины запаса следует  $Y(t) - V(t) = dZ(t)/dt = az \cdot e^{at} = \alpha Z(t)$ , или  $V(t) = Y(t) - \alpha Z(t)$ , то есть при постоянстве реального денежного запаса номинальные расходы меньше номинальных доходов на величину  $\alpha Z(t)$ . Соответственно, реальные расходы оказываются меньше реальных доходов на величину  $\alpha z$ . При числовых данных задачи  $y - v = 0.2 \cdot 100 = 20$  ед/г

<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)</i>
V1(ОК-3)	1-6
V2(ОК-3).	1-6
V3(ОК-3).	1-6
V4(ОК-3).	1-6
V5(ОК-3).	1-6
V6(ОК-3).	1-6

## 7.2 ФОС для промежуточной аттестации

### 7.2.1 Задания для оценки знаний

#### Вопросы к экзамену (ОК-3)

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие дефлятора ВВП.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
7. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
8. Источники и факторы экономического роста.
9. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
10. Место и роль государства в рыночной экономике.
11. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления.

12. Экономическая политика государства: краткосрочная и долгосрочная.
13. Макроэкономическое равновесие и его виды.
14. Основные модели макроэкономического равновесия.
15. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
16. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
17. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
18. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта (ВВП).
19. Спрос на инвестиции и их предложение.
20. Теория мультипликатора инвестиций.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.
24. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
26. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
27. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
28. Методы балансирования государственного бюджета.
29. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
30. Фискальная политика государства, механизм и инструменты ее реализации.
31. Налоги и их функции. Кривая Лаффера.
32. Дискреционная фискальная политика и политика встроенных стабилизаторов.
33. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.
34. Равновесие денежного рынка, формирование уровня банковского процента.
35. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
36. Центральный банк и его функции. Деятельность ЦБ в обеспечении равновесия денежного рынка.
37. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.
38. Денежно-кредитная политика ЦБ: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП.
39. Денежно – кредитная политика: сущность, цели и особенности в России.
40. Сущность доходов, их источники и формы.
41. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
42. Государственное регулирование доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.
43. Социальная политика государства и ее основные направления.
44. Социальная защита населения: принципы и источники.

№	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)</i>
1.	31(ОК-3).	1-44
2.	32(ОК-3).	1-5
3.	33(ОК-3).	6-10
4.	34(ОК-3).	1-5
5.	35(ОК-3).	1-4
6.	36(ОК-3).	1-44

### **7.2.2 Задания для оценки умений**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

### **7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература**

#### **а) Основная**

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>
2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>
3. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>

#### **б) Дополнительная**

1. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Ауд.308

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);

год начала подготовки 2020

- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:  
наглядные пособия (плакаты)

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): к.э.н., доцент Преснякова Д.В.



\_\_\_\_\_

подпись

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Макроэкономика»

#### Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3.

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.